سندباد

الصف الرابع الابتدائي

4

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الحاسب الآلي

دليل المعلم وولي الأمر



2022

الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث المواطنة الرَّقْمِيّة

الدرس الأول: المستكشف النشط

أهداف الدرس

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	قيم نفسك بشفافية (✔)
أذكر أهمية التكنولوجيا الرَّقْمِيّة.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
أشرح المفاهيم المِفتاحية (حدد مفاهيم) للمواطنة الرَّقْمِيّة.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
أوضِح معنى " التكنولوجيا الرَّقْمِيّة " ، وأذكر بعض الأمثلة.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
أنواع تكنولوجيا المعلومات الرَّقْمِيّة	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

لِنتفاعل معًا

تستفيد بلادنا، من خلال استخدام أبنائها للتكنولوجيا الرَّقْمِيّة في جميع المجالات.

فما أنواع التكنولوجيا الرَّقْمِيّة المختلفة التي تستخدمها بشكل يومي؟

وما أسباب استخدامك لها؟

- ما أهمية استخدام أدوات التكنولوجيا في حياتنا اليومية؟

لِنتعلَم:

إنَّ الثقافة الرَّقْمِيّة لها أهمية واسعة النطاق في العصر الحديث، وهي الحاجة لقراءة وكتابة معلومات سمعية وبصرية، ولها القدرة على استخدام إعلام متعدد، وإستيعاب المعلومات التى يتم نقلها.

ويعتبر "وليام تاينر" عالمًا في مجال علوم الإنسان الثقافية، وخبيرًا تكنولوجيًا يَعمل مع منظمات مختلفة تُساعد الأفراد على التواصل مع أفراد، آخرين أو خدمات يُمكنها مساعدتهم.

وتُحقق المنظمات ذلك ببناء أدوات رَّقْمِيّة سهلة الإستخدام وتطبيقات توفر للناس المعلومات التى يحتاجون إليها؛ فإذا وَجد أحدهم مثلًا صعوبة في دفع فواتيره، يمكنه استخدام تطبيق يَحصُل من خلاله على مساعدة من المؤسسة التى يرغب في الاستفادة من خدماتها.

توجد أنواع مختلفة من التكنولوجيا الرَّقْمِيّة مثل التَعلُم عن بُعد، شبكة الإنترنت، التعليم الرَّقْمِي، والتعليم الإلكتروني. وقد أصبحت المعلومات الآن متاحة للجميع بفضل موقع بنك المعرفة المصري الرائع.

شاهد مقطع فيديو: عن عمل وليام من خلال الرابط:
http://www.youtube.com/watch?v=o.ue.ttng

مقصِد الدرس

تقوم المنظمة التعليمية، باستخدام التكنولوجيا الرَّقْمِيّة للتلاميذ، وذلك عن طريق تشجيعهم على استخدامها بطريقة سليمة وآمنة، وتدريبهم على كيفية الوصول للمعلومات بطريقة صحيحة من خلال تَعاونَهم مع المعلمين.

المراجعة

س اذكر أنواع مختلفة من أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في الحياة اليومية.

س ما دور المنظمات والحكومات في استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات؛ لمساعدة المجتمعات المحليّة ؟

تقييم ذاتي

ارجع إلى أهداف الدرس، وقيّم نفسك بوضع علامة (✔) في المُربع المناسب.



آن الكسندريان ← مُخترِع الساعة الكهربائية.

جريت مورجان ← مُخترِع إشارات المرور.

جابر ابن حيان ← مُكتشِف حمض الكبريتيك.

ابن سينا عدن ← أول مَن كتب عن الطب في العالم.

مأمون الرشيد ← أول مَن رَسَمَ خريطة للأرض عام ٨٣١م.



- يعتبر وليام تانير أحد علماء الثقافة وعلوم الانسان.
- يري وليام تانير أن مِن المهم مساعدة الناس علي التواصل بعضهم مع بعض.
- من أهم ملاحظات وليام تانير تبادل الآراء وتكوين علاقات جديدة.
- من الأفضل استخدام الإنترنت بطريقة ايجابية.
- تُوفِر المُنظمة التَعليمية استخدام التكنولوجيا الرقمية الحديثة للتلاميذ.
- تُفيد التكنولوجيا الجديدة علي تشجيع التلاميذ علي المذاكرة.
- يَعمل وليام تانير مع منظمات مختلفة تُساعد الأفراد علي التواصل مع الأخرين.



س 1 اكتب نبذة مختصرة عن العالم وليام تاينر؟

ج يرى وليام تاينر أن مِن المهم مساعدة الناس علي التواصل بعضهم مع بعض ويعمل وليام تانير مع منظمات مختلفة تُساعد الأفراد علي التواصُل مع الأخرين، وأن المنظمة التعليمية توفر استخدام التكنولوجيا الرقمية الحديثة للتلاميذ.

س 2 اذكر بعض ايجابيات الإنترنت؟

1. تَوفير الوقت والجهد.
2. مُتابعة أراء الآخرين باحترام.
3. يُمكن من خلاله رؤية الأهل والأصدقاء عن بُعد.

أنشطة الكتاب المدرسي

المهارات الحياتية

نشاط 1 اقرأ، وأجب:

يُمكن للمواقع الإلكترونية، والتطبيقات التكنولوجية أن تُسهل لنا جميعًا الوصول إلى المعلومات. ما التطبيقات التكنولوجية والمواقع الإلكترونية التي تَستخدمها أنتَ، أو والداك بانتظام؟

....

....

مخطط المعرفة

نشاط 2 اقرأ، وأكمل:

اقرأ الأسماء أدناه، ثم ضع الاسم المناسب لكل شعار:

(بنك المعرفة المصرى - وزارة السياحة والآثار - وزارة الصحة والسكان - وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى - سكك حديد مصر).

	....
	....
	....
	....
	....

التفكير الناقد

نشاط 3 فَكِّر، وأجب:

لاحظ المواقف التالية، واختر من التمرين رقم 2 المنظمات التي قد تساعد على معرفة هذه المعلومات.

1 تحتاج إلى زيارة المكتبات في منطقتك، لكنَك وجدتها مُغلقة، و تَحتاج إلى البحث عن كُتب مرجعية.

....

2 تُريد أن تعرف موعد الإمتحانات في مدرستك.

....

3 يَحتاج أحد جيرانك إلى المساعدة في حجز تذكرة قطار.

....

4 تُريد أسرتك حجز تذاكر لزيارة المُتْحف الوطنيّ المصريّ في القاهرة.

....

5 تُريد تسجيل بياناتك، أو بيانات أحد أفراد أسرتك؛ لتتمكنوا من الحصول على لقاح (كوفيد-١٩).

....

نشاط 4 فكِّر و أجب:

تخيل أنك سَتُجِري مُقابلة مع شخص من مجتمعك؛ لِمعرفة المزيد عن مشكلة تؤثر على السُكان في مدينتك، أو الحي الذي تَسكن فيه. خطط للمقابلة.

اختر موضوعًا يهمك:

....

....

حَدِدْ المعلومات التي تَود معرفتها:

....

....

أكتب ثلاثة أسئلة مفصّلة:

....

....

الحل المُحتمَل لهذه المشكلة:

....

أنشطة سندباد

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القَوسَين:

(الكتب الرَّقْمِيّة – وليام تاينر – السبورة التفاعلية – المنظمات والحكومة – أجهزة الكمبيوتر)

1. يعتبر .... عالمًا في مجال علوم الإنسان الثقافية.
2. من أدوات تكنولوجيا المعلومات .... و .... و ....
3. يمكن لكلَّ من .... و .... استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات.
4. من أنواع تكنولوجيا المعلومات الرَّقْمِيّة .... و ....

نشاط 2 ضع علامة (✔) أمام العبارات الصحيحة، أو علامة (✘) أمام العبارات الخاطئة:

1. مِن أدوات تكنولوجيا المعلومات السَّبُّورة التفاعلية فقط. ( )
2. يُعتبر العالِم "وليام تاينر" متخصصًا في مجال علوم الإنسان الثقافية. ( )
3. تُعتبر أدوات تكنولوجيا المعلومات مهمة لتسهيل عملية الاتِّصال السريع. ( )
4. يُمكن حجز تذاكر السفر، بطريقة أسهل، من خلال تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ( )
5. يُعتبر جهاز الكمبيوتر من أهم أدوات تكنولوجيا المعلومات. ( )
6. أصبح الإنترنت من أهم وأسرع طرق البحث والتواصل مع الآخرين بسهولة. ( )
7. يجب استخدام الإنترنت، بطريقة إيجابية فقط. ( )
8. يعتبر بنك المعرفة من أهم المكتبات الرَّقْمِيّة المصرية. ( )
9. الفكر الجيد لاستخدام الإنترنت يعتبر مرحلةً من أهم مراحل الوصول إلى المعلومات الصحيحة. ( )
10. يمكن الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات، بطريقة آمنة. ( )

الدرس الثاني: المواطنة الرقمية

أهداف الدرس

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	قيم نفسك بشفافية (✔)
أشرح معنى كوني مواطنًا رقميًا. (البصمة الرَّقْمِيّة)	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
أناقش المفاهيم الأساسية للمواطنة الرقمية.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
أناقش استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات بطريقة أخلاقية، ومسئولة، وآمنة.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

لنتفاعل معًا:

معظمنا يستخدم التكنولوجيا الرَّقْمِيّة بأدوات مختلفة، فكيف تصبح مواطنًا رَقْمِيًا؟ وما الأدوات المستخدمة في ذلك؟

البصمة الرقمية: هي تسجيل كل الخُطوات التى تقوم بها عبر الإنترنت، وذلك ضمن المواقع الإلكترونية المستخدمة التي تزورها، وتشاركها مع الآخرين.

لنتعلَم:

المواطنة الرقمية:

هي استخدام التكنولوجيا الرَّقْمِيّة، والاستفادة منها، والقُدرة على استخدامها بطريقة آمنة وسهلة، ومن أهميتها حِماية البصمة الرقمية.

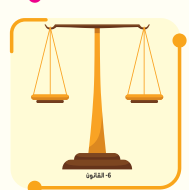
ملحوظة هامة:

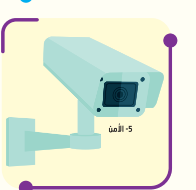
1 من أهمية استخدام الإنترنت التعامل باحترام مع الآخرين.

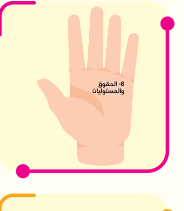
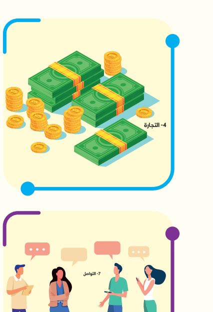
2 يجب استخدام الإنترنت، بطريقة آمنة ومضمونة.

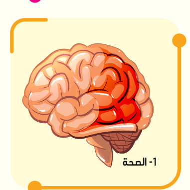
3 من المهم حماية ووضع كلمة مرور قوية، عند استخدام الإنترنت.









وبصفتك مواطنًا رقميًّا، لديك حقوق ومسئوليات معينة.

الحقوق	المسئوليات
مِن الحقوق الواجِب اتباعها هي عدم مشَاركة البصمة الرَّقْمِيّة لك (كلمة المرور) إذا رفعت Upload مقاطع فيديو يجب حمايتها ضِد القرصَنة. (القرصنة هي تَداول محتوى بشكل غير قانونيّ؛ بهدف مشاركته أو بيعه للغير).	يجب عليك حماية محتويات منشوارتك؛ بهدف مشاركته مع الآخرين أو بيعه.
من الحقوق المتاحة في استخدام الإنترنت، احترام آراء الآخرين، ومشاركة أفراد أسرتك والأصدقاء، وزملائك مقاطع الفيديو وغيرها. ومن الواجب التعبير بشكل جيد وقبول تعليقات الآخَرين باحترام.	من السلوك الإيجابي احترام تعاملك مع الآخرين في استعمال الإنترنت، من الاحترام مشاركة أصدقائك، وأفراد أسرتك بطريقة حضارية.
لديك الحق في مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية، والحصول عليها عبر الإنترنت، مع احترام حقوق المِلكيّة الفكريّة، وذِكر المصادر التي حصلتَ منها على المعلومات.	المهم استخدام الإنترنت، بطريقة مُفيدة ومُثمِرة. تأكد: هل معلومات المصدر آمنة للعرض والمشاركة؟ كيفية التأكد مِن المحتوى الذى تتعامل معه.
يجب احترام القوانين المتبَعة في استخدام الإنترنت.	تأكد من تقييم كيفية استخدامك الإنترنت. هل ما تشاهده مفيدًا للوقت؟ هل يجلب لك المعلومات المطلوبة، أم مواقع معلوماته غير جيدة؟ هل المحتوى الذي تتعامل معه آمن؟ من المهم تحقيق توازن جيد بين استخدام الإنترنت، والتواصل الشخصي مع الآخرين.

مقصد الدرس

تخيل أنك أدَيت أحد الأفعال التالية:

- توصَّلْت إلى طرق لتحقيق التواصل بين أصحاب الهِمم في مجتمعك والمتطوِعين الذين يَرغبون في مساعدتهم على أداء المهامّ اليومية الصعبة.
- صَّورْت مقاطع فيديو لشرح كيفية استخدام الإنترنت، بطريقة إيجابية، والبُعْد عن السلبيات؟ كيف يمكنك مشاركة هذه المعلومات بشكل مَسئول، وفعّال، عبر الإنترنت؟ ناقش ذلك مع أحد زملائك ومعلمتك في الفصل؟

المراجعة

س اذكر الحقوق والمسئوليات اللازمة لتحقيق المواطنة الرقمية؟

س ما طُرق استخدامك لأدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات بطريقة أخلاقية، ومسئولة وآمنة؟

تقييم ذاتي

ارجع إلى أهداف الدرس، وقيّم نفسك بوضع علامة (✔) في المُربع المناسب.



- أهداف المواطن الرقمية هي:

1. رفع مستوى الأمان الإلكتروني.
2. تَقليل الإنعكاسات السلبية لاستخدام الإنترنت.
3. نَشر ثقافة حُرية التعبير الملتزِمة بالأدب.
4. تَوفير بيئة تواصُل اجتماعي خالية من العُنف.

- المحور الخاص بالمواطنة الرقمية:

1. الوصول الرقمي.
2. التجارة الإلكترونية.
3. الاتصالات الرقمية.
4. محو الأمية الرقمية.
5. اللِياقة الرقمية.
6. القوانين الرقمية.
7. الحقوق.
8. الصحة والسَلامة.
9. الأمن الرقمي.

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط 1 لاحظ، واكتب:

أكمل الجدول التالي، اقرأ حقوق المواطن الرَّقْمِيّ، وقدَّم مثالًا على كيفية ممارسة كل حق منها بمسئولية.

الحق	مثال على استخدام كل حق بمسئولية
1 لديك الحق في التفاعُل مع الآخرين، عبر الإنترنت.	....
2 لديك الحق في جمع المعلومات، والمواد الترفيهية، ونشرها على الإنترنت.	....
3 لديك الحق في استخدام الإنترنت، عندما تحتاج إلى ذلك، أو ترغب فيه.	....

اقترح حقًّا إضافيًّا يَتعلق بالمواطنة الرَّقْمِيّة، وكيف يُمكِنك مُمَارسة هذا الحق بمسئولية؟

....

....

نشاط 2 فكِّر واكتب:

قدِم مثالًا على كيفية تحقيق كل مما يلي:

1 أنْ تَكون مواطنًا رَقْمِيًا صالحًا.

....

....

2 أنْ تترك بَصْمة رَّقْمِيّة إيجابية.

....

....

3 أنْ تُشارك زملاءك وأصدقاءك معلومات منشورة على صفحات الإنترنت.

....

....

4 أن تتجنب القرصنة Piracy.

....

التفكير الناقِد



نشاط 3 فَكِّر، وأجب:

فكِّر فيما تعلمته عن المواطنة الرَّقْمِيّة، اقرأ السيناريوهات الآتية،

واشرح كيف سَتَتَصرف في كل منها:

1 قرأتَ مُدونَة رَّقْمِيّة تتحدث عن أفضل طعام لوجبة الفَطُور، لكنك لا توافق المدوِن رأيه. تودّ كتابة ردّ لمشاركة أفكارك، حول الطعام الذي تعتبره خيارًا صحيحًا أكثر وألذّ للفَطُور. كيف تُعبِر عن رأيك بشكل إيجابيّ؟

....

....

2 لاحظتَ مؤخرًا أن صديقك مُتصل بالإنترنت، باستمرار، ويبدو قَلِقًا، ومضطربًا، ومتعبًا. مَنْ تُخبر عن هذه الحالة؟ وماذا تقول؟

....

....

....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات



نشاط 4 فَكِّر، وأجب:

هل تَذكُر موقفًا كنتَ فيه أنت، أو أي شخص تَعرِفه.

مواطنًا رَّقْمِيًّا صالحًا، من خلال استخدامك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟

ناقِش الموقِف مع معلمك وزملائك؟

....

....





▫ **المواطنة الرقمية:**

▫ **هى استخدام التكنولوجيا الرقمية والاستفادة منها ، والقدرة على استخدامها بطريقة آمنة وسهلة ، ومن أهميتها حماية البصمة الرقميّة.**

▫ **البصمة الرقميّة:**

▫ **هى تسجيل كل الخطوات التى تقوم بها عبر الإنترنت ، وذلك ضِمن المواقع الإلكترونية المستخدَمة التى تَزورها وتُشاركها مع الأخرين.**

▫ **من المسئوليات:**

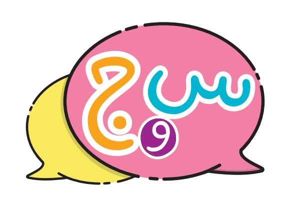
▫ **يجب عليك حِماية محتويات منشوارتك بهدف مشاركته مع الآخرين أو بيعه.**

▫ **من السلوك الإيجابي احترام تعاملك مع الآخرين.**

▫ **من الحقوق:**

▫ **من الحقوق الواجِب اتباعها هى عدم مشاركة البَصمة الرَقمية لك.**

▫ **يجب احترام القوانين المُتَبَعة فى استخدام الإنترنت.**



س 1 اذكر المسئوليات والحقوق الواجب اتباعها اثناء استخدام الإنترنت؟

أجب بنفسك:

....

....

....

أنشطة سندباد

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، أو علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

1 المواطنة الرَّقْمِيّة هي عدم القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية. (   )

2 البصمة الرَّقْمِيّة تعتبر مهمة جدًّا لوجود معلوماتك، ومعلومات الآخرين. (   )

3 لكل فرد حقٌّ في حماية معلوماته، ضدّ القرصنة. (   )

4 من إيجابيات الإنترنت التعامل مع الآخرين بشكل حضاريٍّ. (   )

5 يجب تحقيق توازن جيد بين استخدام الإنترنت، والتواصل الشخصي مع الآخرين. (   )

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بَين القوسَين:

(مشاركة – البصمة الرَّقْمِيّة – المواطنة الرَّقْمِيّة – القرصنة)

1 .... المعلومات مسؤلية هامة وفعالة عبر الإنترنت.

2 .... تشكل بصمتك الرَّقْمِيّة سجلًا لكل ما تفعله.

3 تعتبر .... هي تَداول محتوى بشكل غير قانونى.

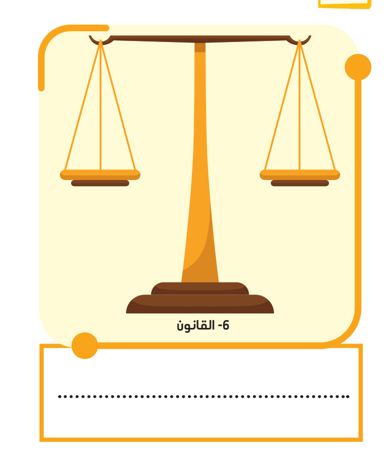
4 .... هي القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية وآمنة.

نشاط 3 صِلِ العمود (أ) بما يناسبه بالعمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
البصمة الرَّقْمِيّة	هي القدرة على استخدام التكنولوجيا، بطريقة آمنة.
المواطنة الرَّقْمِيّة	هي مشاركة محتوى غير قانونيٍّ.
القرصنة	هي تسجيل كل ما تفعله عبر الإنترنت.

نشاط 4 ضع رقم العبارة الصحيح، تحت الصورة المناسبة:

1 التواصل.
2 الثقافة.
3 الصحة.
4 القانون.
5 الحقوق، والمسئوليات.



....



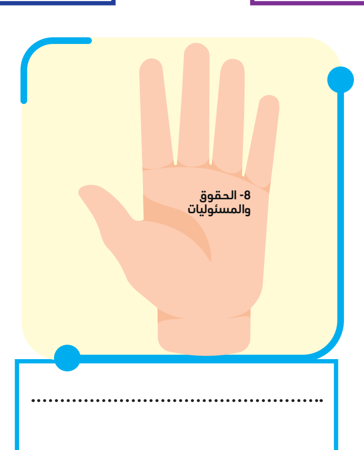

....

1- الصحة

....



....



....

نشاط 5 اكتب المصطلح العلمي:

1 هي تسجيل كل ما نفعله عبر الإنترنت. (................................)
2 هي مشاركة محتوى غير قانوني. (................................)
3 هي القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة آمنة. (................................)
4 نَشر ثقافة حُرية التعبير الملتزمة بالأدب. (................................)
5 مِنَ الأضرار الناتجة منها الفيروسات والبرامج الضارَة. (................................)

الدرس الثالث: الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أهداف الدرس

الهدف المراد تحقيقه	قيم نفسك بشفافية (✔)
اشرح كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تُساعدني اجتماعيًّا وفكريًّا وتربويًّا.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
إشرح الجهود التى تَبذلها الحكومة المصريّة لتوفير أدوات رَّقْمِيّة آمنة، وموثوقة.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
ما طُرق دَعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعلم.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
ناقش أهمية تطبيقات التواصل الاجتماعي.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

لنتفاعل معًا

تَلعب تُكنولوجيا المعلومات، والاتصالات دورًا مهمًا في حياتنا اليومية.

هل تعلم أهمية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات، والإتصالات في حياتك؟

تساعد استخدام تكنولوجيا المعلومات بطريقة آمنة. وتقدم خدمات مفيدة للأشخاص التي تعانى من صعوبة في النطق على التواصل مع الآخرين، أو تعلم اللغة في المدرسة باستخدام الصور. وبالنسبة إلى التلاميذ الذين لا يُمكنهم مغادرة منزلهم بسبب مشكلات صحية أو غيرها. يمكن للأجهزة الرَّقمِيّة أن تُوَفّرَ لهم الإتصال اللازم بالمعلمين بالإضافة إلى المواد اللازمة للتعلم، وبذلك يتم الوصول إلى الهدف المطلوب.

لنتعلَم:

فى عام 2018 وَفَّرت الحكومة المصرية الأدوات والمصادر الرَّقْمِيّة التى تُساعدك على التَمتُع بوقتك من خلال الكُتب الرَّقْمِيّة والأنشطة، مما أدى إلى الوصول إلى الهدف المطلوب، وهو كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات، واستخدامها بطريقة صحيحة.

ومُشاهدة مَقاطِع الفيديو، والقنوات التليفزيونية التي يُقدمها خُبراء في المواد التعليمية؛ مما ساهم التقدم في سرعة وصول المواد الدراسية بسهولة إلى كافَة المستويات ومساعدة التلاميذ التي تُعاني من بعض الأمراض. وأصبحت المعلومات الآن متاحة للجميع، بفضل موقع بنك المَعرِفة المصريّ الرائع. كما يُمكن أن تَكون الأجهزة الرَّقْمِيّة مفيدة، عندما تُؤثر عوامل غير متوقعة في قدرتنا على مغادرة منازلنا.

بالإضافة إلى تزويد المواطنين المصريين بإمكانية الوصول إلى المواد التعليمية في المكتبة الرَّقْمِيّة، يَعقد بنك المعرفة المصرى نَدوات، عَبر الإنترنت للمعلمين، والتلاميذ وأولياء الأمور؛ لتوفير إرشادات، ونصائح، حول كيفية التسجيل في الموقع واستخدامه.

منَصَّات مشاركة مقاطع الفيديو:

يمكنك استخدام منَصّات مشاركة مقاطع الفيديو؛ لتعلم أشياء جديدة، أو لتعليمها، على سبيل المثال، إذا كنت تُريد أن تَتَعلم كيفية إعداد وجبات صِحيّة، يمكنك البحث عن مقطع فيديو يظهر لك كيفية إعدادها بالتفصيل. وإذا كان لديك مهارة تَرغب في مشاركتها عبر الإنترنت، يمكنك استخدام إحدى منَصّات مشاركة مقاطع الفيديو؛ لنشر مقطع فيديو من إعدادك.

تذكر أن تستشير معلمك، أو أحد أفراد أسرتك قَبل نشر أى شيء عبر الإنترنت. ومن إيجابيات الإنترنت مشاركة العديد من مقاطع الفيديو، وتنقسم إلى أنواع منها مقاطِع تُفيد العمليّة التعليميّة، ومقاطِع تفيد في كيفية الوصول إلى المعلومات بطرق سريعة، ومقاطِع أُخرىٰ عن الثقافة والسياحة والصحة، ويمكن عمل مقاطع شخصية ومشاركتها.

ومن أهم الإيجابيات توفير الوقت والمجهود والتواصل مع أشخاص كثيرة في أنحاء العالَم، ويجب التأكد من المواقع المستخدَمة في جمع المعلومات.

التواصُل الإجتماعي:

يمكنك التواصل مع الآخرين، عبر الإنترنت أيضًا؛ إذ يمكنك العمل مع زملائك في الفصل بشكل افتراضي على مشروع خارج المدرسة، كما يمكنك الدردشة مع أصدقائك، عبر محادثات الفيديو، حتى أنه يمكنك الانضمام إلى مجموعة، عبر الإنترنت تشارك معها الإهتمامات نفسها، كالرياضة، والأفلام، والألعاب، مثل الشِّطْرَنج. وتَذكَّر أن تستشير شخصًا بالغًا، قبل الإنضمام إلى مجموعة ما، أو التواصل مع شخص ما عبر الإنترنت.

من أهمِّ تطبيقات التواصُل الإجتماعى هو:

1. الواتساب: هو وسيلة اتصال سريعة بين الأشخاص لإرسال الملَفاَت، والصور.
2. الفيسبوك: وهو من إحدى وسائل التواصل الإجتماعي المنتشرة بين الأشخاص.

3 سكايب: وهو وسيلة حديثة؛ لإجراء المكالمات الشخصية.

4 تويتر: وهو إحدى وسائل تطبيقات التواصل الاجتماعيّ الحديثة.



من تطبيقات الاتصالات الشائعة: تطبيق المراسلة "واتساب"، ومِنَصَّة التواصل الاجتماعيّ فيسبوك، وتطبيق الإجتماعات الإفتراضية "سكايب".

مقصد الدرس:

يوجد العديد من أدوات التكنولوجيا التي يمكن من خلالها مشاركة الآخرين، ويوجد العديد من المِنَّصات المختلفة التي تمكننا من تحميل مقاطع الفيديو لإعطائنا معلومات عنها.
من خلال استخدامك تكنولوجيا المعلومات، اذكر المشاركات التى يمكن أن تفيد بها الآخرين واشرح أنواع المِنَصَّات المشارِكة في تَحميل مَقاطع الفيديو؛ لإعطاء معلومات عنها؟ شارِك أفكارك معَ زملائك في الفصل.

المراجعة:

س ما أَوْجُهُ الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات لأصحاب الهِمَمْ؟ ، واذكر الأدوات المستخدَمة؟

س ناقِش إيجابيات استخدام تكنولوجيا المعلومات في الحياة اليومية للتلاميذ.

تقييم ذاتي:

ارجع إلى أهداف الدرس، وقَيّم نفسك بوضع علامة (✔) في المربع المناسب.

هل تعلم أن

تيم برنرز لي	←	أن أول مخترِع للشبكة العنكبوتية.
الكسندر غراهام بيل	←	مُخترِع التليفون.
تشارلز بابيج	←	مُخترِع جهاز الكمبيوتر.





1 عام **2018** وفرت الحكومة المصرية الأدوات والمصادر الرقمية التى تساعدك على التَمتُّع باستخدام الإنترنت.

2 يُقدم الإنترنت خَـدمات مُفيدة للأشخاص التي تعاني من صعوبة فى النطق على التواصل مع الآخرين أو تعلم اللغة فـــى المدرسة باستخدام الصــور.

3 يُمكنك إستخدام مِنصات مشاركة مقاطع الفيديو لتعلم أشياء جديدة أو لتعليمها.

4 من أهم تطبيقات التواصل الإجتماعي هو:

- الواتساب هو وسيلة اتصال سريعة بين الأشخاص لإرسال الملفات والصور.
- الفيسبوك وهو من احدى وسائل التواصل الإجتماعي المنتشرة بين الأشخاص.
- سكايب وهو وسيلة حديثة لإجراء المكالمات الشخصية.
- تويتر وهو أحد التواصل الإجتماعي الحديثة.



س 1 اشرح وسيلة الاتصال المُفضَّلة لك فى حياتِك اليوميّة؟

أجب بنفسك:

....

....

س 2 اشرح طريقة إنزال الملفات من الإنترنت الى جهاز الكمبيوتر؟

أجب بنفسك:



....

....

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط 1 لاحظ واكتب:

أكمل الجدول التالي، قدِم أمثلة على الطريقة التي يُمكن أن تُساعد بها تكنولوجيا المعلومات، والإتصالات المواطنين في المجالات التالية:

التواصل مع الأصدقاء والعائلة	....
التعلم / مشاركة المعلومات	....
الترفيه	....
التعليم	....
دعم أصحاب الهمم	....

نشاط 2 فكّر واكتب:

اشرح أهمية استخدام المِنَصّات، مِثل: بَنك المعرفة المصريّ في مُساعدة التلاميذ في المجالات التالية:

- تطوير خِبراتهم في استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات، والإتصالات.
- تنمية مهاراتهم.

....
....
....
....
....
....

التفكير الناقد

نشاط 3 فَكِّر، وأجب:

1 ما أَوْجُهُ الإختلاف بين الأجهزة التالية؟

جهاز الكمبيوتر المَكتبي: ....

....

جهاز الكمبيوتر المَحمول: ....

....

التليفون المَحمول: ....

....

2 اكتب أمثلة على المواقف التي قد تختار فيها التواصل، باستخدام التطبيقات التالية، وإشرح السبب.

"واتساب ": ....

....

مجموعة على "الفيسبوك" لخدمة المجتمع: ....

....

مكالمة على "سكايب ": ....

....

ابحث عن المَعرفة:

نشاط 4 اكتب ملخصًا:

تَعلّم كيف تَصنع حلوى «أم علي»: ابحث على الإنترنت؛ للعثور على إرشادات مفصَّلة، حول كيفية إعداد هذه الحلوى، ثُم اكتب الخُطُوات أدناه. تذكر أن تختار مِنَّصات موثوقة، وآمنة، وأن تُوثِق المصادر التى تستخدمها.

....

....

....

....

أنشطة سندباد

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، أو علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

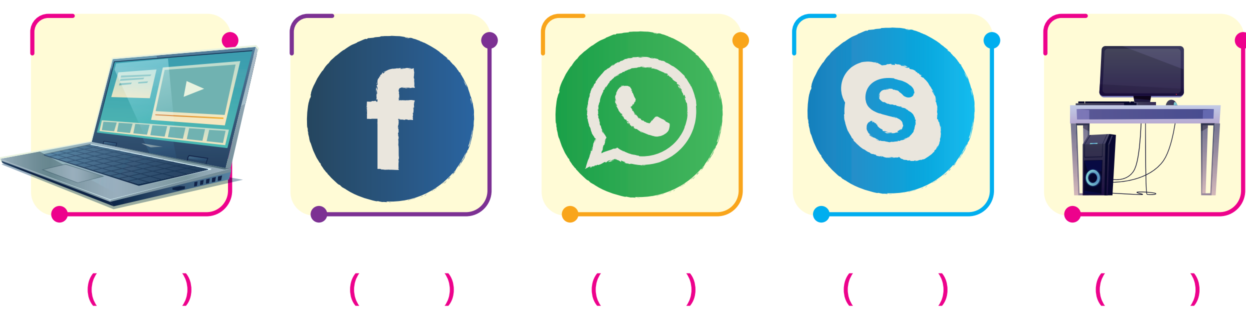
1 مِن إيجابيات تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات توفير الوقت والمجهود. ( )
2 مِن أشهر التطبيقات الشائعة هي" الواتساب" و "الفيسبوك". ( )
3 لا يُمكن مشاركة مقطع فيديو من الإنترنت على صفحتك الشخصية. ( )
4 يُوفر بنك المعرفة عمل ندوات للمعلمين، والتلاميذ، وأولياء الأمور. ( )
5 وَفرت الحكومة المصرية الأدوات، والمصادر الرَّقْمِيّة من عام 2018. ( )

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

(الواتساب - الجهاز المكتبي - الفيسبوك - بنك المعرفة المصري - الكمبيوتر المحمول)

1 يقوم .... بعمل ندوات، وإرشادات، ونصائح، حول كيفية التسجيل على الموقع واستخدامه.
2 .... هو جهاز كمبيوتر يُستخدم في المنزل، أو الشركات.
3 من أشهر التطبيقات للتواصل الإجتماعي هي .... و ....
4 جهاز كمبيوتر يَسهُل التَنَقُل به في أي مكان هو ....

نشاط 3 ضع رقم العبارة الصحيحة، تحت الصورة المناسبة:



( ) ( ) ( ) ( ) ( )

1 الواتساب
2 فيسبوك
3 اللاب توب
4 الجهاز المكتبي
5 سكايب

الصف الرابع الابتدائي

نشاط 4 ما المميزات التي يوفرها بنك المعرفة المصريّ لكلٍّ من:

1 المعلمين: ....
....
....
....

2 التلاميذ: ....
....
....
....

3 أولياء الأمور: ....
....
....
....

نشاط 5 اشرح كيفية البحث عن فكرة لعمل مشروع خاص بك، والإستفادة من أدوات تكنولوجيا المعلومات:

....
....
....
....
....



الدرس الرابع: التواصل عبر الإنترنت

أهداف الدرس

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	قيم نفسك بشفافية (✔)
أعرف طرق التواصُل المختلفة.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
أعرف فوائد التواصُل مع الأصدقاء، والأسرة، والمواطنين.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
أُفَرِّق بين الإتصال المتزامِن، وغير المتزامِن.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
أُحَدِّدَ الأدوات المستخدَمة في تكنولوجيا المعلومات، والإتصالات.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

لنتفاعل مع:

يُوجد العديد من طُرق التواصُل الاجتماعيّ، وتَختلف طُرق استخدامها، حسب الهدف منها أنّ لكل فرد وسيلة استخدام مُفضَلة له.

ما طرق التواصل، من خلال الإنترنت مع الأسرة والأصدقاء؟

ما الأدوات الأكثر استخدامًا في حياتك اليومية؟

لنتعلَم:

يمكنك استخدام الإنترنت بشكل متزامن Synchronous وغير متزامن Asynchronous للتواصل.

الاتِّصال المتزامِن: هو تبادُل الملّفات والمعلومات بين الأشخاص، في نفس الوقت، من خلال أدوات رَّقْمِيّة مُختَلِفة، ومُتنَوِعة، وهذا الاتِّصال يحدث في نفس الوقت الفِعلي عبر الإستجابة الفَوريّة، مثل:

(محادثات الفيديو الفوريّة - البرامج التليفزيونية المباشرة - غُرف الدردشة الفورية)

الإتِّصال غير المتزامن: وهو عكس الإتِّصال المتزامن، ويتم من خلاله إرسال الملفات والمعلومات بين شخصين، أو أكثر دون ضرورة تواجدهم في التوقيت نفسه. من خلال أدوات ومصادر رَّقْمِيّة متنوعة مثل: (إرسال ملف البريد الإلكتروني - البرامج التعليمية المسجَلة).

محادثات الفيديو Video chats:

تسمح لك محادثات الفيديو بالتواصل المباشِر مع شخص واحد، أو أكثر عَبر جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بك.

الأدوات اللازمة:

جهاز مزوَد بكاميرا ومكبرات صوت؛ وتطبيق للتليفون المحمول، أو برنامج لمحادثات الفيديو.





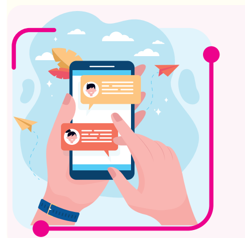
المراسَلة الفورية istant messaging (IM):

تُتيح لك المُراسلة الفَورية إرسال الرسائل باستخدام الإنترنت. ويُمكن أن تَتَضمن الرسائل نصًّا فقط، أو تضاف إليه صور، أو مقاطع فيديو.

الأدوات:

تَحميل برنامج مراسلة فورية على الكمبيوتر الخاص بك أو تطبيق للتليفون المحمول.

تطبيق التليفون المحمول cell phone:



يُتح لك هذا التطبيق الوصول بطريقة أسرع ومباشرة في التواصل مع الآخرين. وقد تكون هذه البرامج موجودة ضمن التطبيقات المحملة على التليفون، مثل: المحادثات الفورية، وبعضها قد يكون محتاجًا إلى تثبيتها من خلال تَحميلها على جهازك المحمول.

غرفة الدَردَشة chat rooms:



وفيها يَتم عمل إتصال مجموعة من الأشخاص، وعمل دردشة لمناقشة مجموعة من الفيديوهات التي تفيد العملية التعليمية. ويمكن مشاركة ملفات قد تَم تَحميلها من الإنترنت، وهذه تعتبر مَشارَكة، وتبادل للمعلومات.

الأدوات المستخدمة - البريد الإلكتروني Email:

يُعتبر البريد الإلكتروني من أقدم وأول سُبُل التواصل الاجتماعيّ، ويمكن من خلاله إرسال واستقبال الرسائل الإلكترونية، وسيلة اتصال مُستخدمة في الهيئات الحكومية، والشركات، وغيرها، وعلى سبيل المِثال في العملية التعليمية يمكن مناقشة إحدى المواد الدراسيَّة مع زملائك، أو أحد المعلِمين.

الأدوات اللازمة:

تتيح لك المراسلة الفورية إرسال الرسائل، باستخدام الإنترنت. ويمكن أن تتضمن الرسائل نصًّا فقط، أو تضاف إليه صور أو مقاطع فيديو.

تحميل الملفات Upload إحدى مِنَصّات الإنترنت؛ للوصول إلى البريد الإلكتروني، إنشاء بريد إلكتروني خاص بك .

خطوات إنشاء بريد إلكتروني:

1. تَحميل أحد مُحركات البحث على سبيل المثال www.Yahoo.com
2. النقر على إنشاء حساب
3. إنشاء اسم المستخدم
4. مِلء البيانات الأساسية: مثل (الاسم الأول – اسم العائلة – تاريخ الميلاد – الجنسية)
5. إدخال كلمة المرور (السر) مرتين للتأكيد
6. النقر على أيقونة (أوافق) الموجودة أسفل الصفحة

مقصد الدرس

قم بعمل دردشة مع مجموعة من زملائك، وأحد المعلمين؛ لشرح وتبادُل المعلومات على الفرق بين الاتِّصال المتزامن، والاتِّصال غير المتزامن. واذكر الأدوات اللازِمة لعمل البريد الإلكتروني؟

المراجعة

س اذكر طرق استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. مع تحديد الطريقة المناسبة، لك والأكثر استخدامًا في حياتك اليومية.

س ما الفرق بين طُرق التواصل الإجتماعيّ، مِثل: الفيسبوك، والبريد الإلكتروني؟

تقييم ذاتي

ارجع إلى أهداف الدرس، وقَيّم نفسك بوضع علامة (✔) في المربع المناسب.



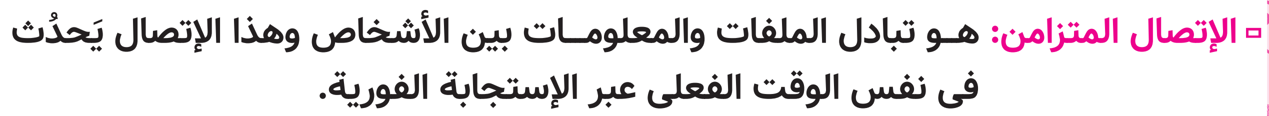
- إن من خدمات عبر الإنترنت هي الخدمات الصوتية وهي متوفرة لدى العديد من التطبيقات.
- اللوحة التفاعلية البيضاء / وهي تُشبه السَّبورة الماديّة حيث تُمَكِن المستخدم من الكتابة و الرسم عبر شبكة الانترنت.
- إن أنواع شبكات الإنترنت هي:

1. الشبكة المحليَّة Lan وهي شبكة تَربُط بين منطقة محدَدَة
2. شبكة المجال الواسع «واسعة المدى» Wan وهي الشبكة العنكبوتيّة «الإنترنت» وهي التي تربط بين ملايين الأجهزة حول العالم.

- أنواع أجهزة الكمبيوتر:

1. الكمبيوتر الشخصي (pc)
2. الكمبيوتر الفائق
3. الكمبيوتر المحمول (lab top)
4. الجهاز اللوحي والهاتف الذكي




- **الإتصال المتزامن:** هـو تبادل الملفات والمعلومـات بين الأشخاص وهذا الإتصال يَحدُث فى نفس الوقت الفعلى عبر الإستجابة الفورية.
- **الإتصال غير المتزامن:** وهو إرسال المـلفات والمعلومـات بين شخصَين أو أكـثر دون ضـرورة تـواجدهـم فى التوقيت نفسه.
- **الإتصال غير المتزامن:**

جهاز مزود بكاميرا ومكبِرات صوت؛ وتطبيق للتليفون المحمول أو برنامج لمحادثات الفيديو.

- **المراسلة الفورية:**

تتيح لك المراسلة الفورية إرسال الرسائل باستخدام الإنترنت.

ويمكن أن تتضمن الرسائل نصًا فقط أو تضاف إليه صور أو مقاطع فيديو.

- **غرفة الدَردَشة:**

وفيها يَتم عـمل إتصال مجموعة مـنَ الأشخاص وعمل دردشة لمناقشة مجموعة من الفيديوهات التى تفيد العملية التعليمية.

- **غرفة الدردشة:**

يُعتبر البريد الإلكتروني من أقدم وأول طرق التواصل الإجتماعي، ويمكن من خلاله إرسال وإستقبال الرسائل الالكترونية، ويعتبر وسيلة إتصال مستخدمة فى الهيئات الحكومية.



س 1 اذكر طرق الإتصال؟ وأيهما تفضل؟

أَجب بنفسك:

....

س 1 اكتب تعريف كلًا من غرفة الدردشة، والمراسلة الفورية؟

أَجب بنفسك:

....

....

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط 1 لاحظ، واكتب:

أكمل الجدول، وصنف أنواع الإتصال بالإنترنت المختلفة في العمود المناسب.

غرفة الدردشة — الإتصال غير المتزامن
المراسلة الفورية — محادثة فيديو

الاتِّصال المتزامن	الاتِّصال غير المتزامن
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط 2 لاحظ، واكتب:

لاحظ الجدول في التمرين 1.

كيف يُمكن أن يُساعدك كل نوع من أنواع الاتصال على مشاركة آرائك، وأفكارك، ومَشاعرك مع الآخرين؟ قدِم أمثلة على المواقف التي يمكنك فيها استخدام كل منها؟

البريد الإلكتروني
....
....
....

غرفة الدردشة
....
....
....

محادثة فيديو
....
....
....

المراسلة الفورية
....
....
....

التفكير الناقد:

نشاط 3 فَكِّر، وأجب:

ما الذي يُعادل كلّ من السيناريوهات التالية في العالم الرَّقْمِي؟
اختر من بين أنواع الاتِّصال، عَبر الإنترنت التي تعلمتها في هذا الدرس، واشرح اختياراتك.
(ملاحظة: قد يكون هناك أكثر من نوع مناسب).

- الحصول على مساعدة فورية: ....
•..

الإبلاغ رسميًّا عن جريمة ما: ....
•..

- مساعدة أحد الجيران في الأعمال المنزليّة : ....
•..

- العثور على حيوان أليف مفقود : ....
•..

- مواساة شخص ما : ....
•..

أنا، وتكنولوجيا المعلومات والإتّصالات:

نشاط 4 فَكِّر، وأجب:

1 ما التطبيق على جهاز الكمبيوتر، أو الهاتف المحمول المُفَضَل لديك؟ ولماذا؟
....
....
....
•..

2 اكتب كيف استخدمت كل نوع من أنواع الإتصال عَبر الإنترنت الواردة في هذا الدرس، أو كيف ستستخدمها؟
....
....
....
•..

الصف الرابع الابتدائي

أنشطة سندباد

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، أو علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

1. يعتبر الإتِّصال غير المتزامن هو تبادل المعلومات في نفس الوقت. ( )
2. من الأدوات اللازمة لعملية الإتِّصال هي التليفون المحمول. ( )
3. غرفة الدردشة تتكون من مجموعة من الأشخاص لمناقشة موضوع معين. ( )
4. البريد الإلكتروني ليس من طرق التواصل الإجتماعي. ( )
5. Upload هو عملية تحميل الملفات من الإنترنت إلى جهازك الشخصي. ( )

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

(الدردشة – التليفون المحمول – المتزامن – الواتساب – المرسلة الفورية – الإنترنت)

1. يعتبر إحدى وسائل الاتِّصال بين الأشخاص هو ....
2. توجد أنواع من الاتِّصال مثل الاتِّصال غير المتزامن، و الاتِّصال ....
3. ....تتيح لك إرسال الرسائل باستخدام الإنترنت.
4. ....هي عملية تواصل عدة أشخاص في غرفة لمناقشة موضوع معين.
5. من الأدوات المستخدمة واللازمة لعملية الاتِّصال وجود .... و ....

نشاط 3 اكتب أنواع وسائل الإتِّصال المختلفة مع شرحها وأفضلها لك.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

الصف الرابع الابتدائي

نشاط 4 قم بعمل غرفة دردشة مع أصدقائك، وأحد المعلمين لمناقشة أحد الدروس التعليمية؟ ، وأذكر الأدوات المستخدمة اللازمة لعملية الإتّصال؟

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

نشاط 5 صِلِ الصورة الموجودة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
	البريد الإلكتروني
	الرسائل الفورية
	الواتساب
	الأدوات اللازمة للاتصال بالإنترنت
	غرفة الدردشة

قيم نفسك



سؤال 1 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، أو علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

1. يوفر بنك المعرفة المصري مكتبة رَّقْمِيّة ضخمة تحتوي على العديد من مقاطع شرح للعملية التعليمية. ( )
2. المواطنة الرَّقْمِيّة هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرَّقْمِيّة بطريقة أخلاقية غير آمنة. ( )
3. وليام تاينر يعتبر خَبير تكنولوجي ومتخصصًا في علوم الإنسان الثقافية. ( )
4. تستخدم الحكومة والمنظمات الطرق الحديثة في استكمال البيانات للمواطنين. ( )
5. أصبح من السهل تَنزِيل مقاطع فيديو تفيدنا في العملية التعليمية. ( )
6. من سلبيات الإنترنت عدم احترام آراء الآخرين. ( )
7. من حقوق الآخرين معرفة كلمة المرور الخاصة بك. ( )
8. الاتِّصال غير المتزامن يتطلب استجابة فورية لنقل المعلومات . ( )
9. وفرت تكنولوجيا المعلومات الوقت، والمجهود في المنظمات الحكومية وغيرها. ( )
10. من الأدوات المستخدمة في الاتِّصال مكبر الصوت، وجهاز الكمبيوتر، والإنترنت. ( )

سؤال 2 ضع كل كلمة في مكانها الصحيح:

10 درجات

(برامج تصفح الإنترنت - صور - السياحة والآثار - برنامج سكايب - مكبر صوت - مقاطع فيديو - المواطنة الرَّقْمِيَّة)

1. وسيلة لإجراء مكالمات على الإنترنت، مثل: برنامج ....
2. يُمكن حجز تذكرة لحضور حفلة في معبد الأقصر، ويتم ذلك عن طريق وزارة ....
3. .... هي استخدام التكنولوجيا الرَّقْمِيّة، والاستفادة منها بطريقة آمنة.
4. يُمكن البحث عن ....، أو .... من خلال الإنترنت.
5. من الأدوات اللازِمة للتواصل عبر الإنترنت هي ....، أو ....

سؤال 3 ارسم الصور المناسبة أمام كل عبارة: (10 درجات)

1 الواتساب WhatsApp



2 الفيسبوك Facebook



3 تويتر Twitter

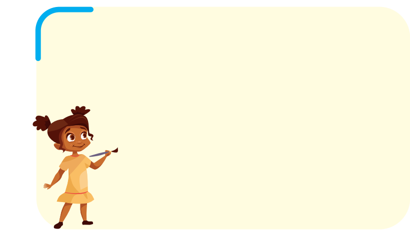


4 تيليجرام Telegram

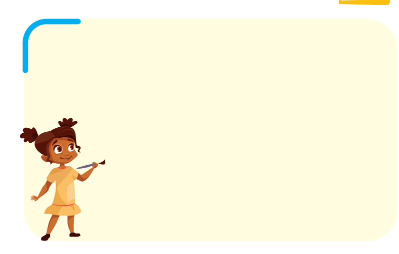


5 جوجل Google





6 ماسنجر Messenger



7 اليوتيوب Youtube



سؤال 4 صِلِ العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):



أ	ب
1 الأدوات اللازمة للإتصال بالإنترنت	(WhatsApp)
2 إرسال رسائل	Egyptian Knowledge Bank بنك المعرفة المصري
3 إحدى برامج التواصل	Google
4 بنك المعرفة	
5 أحد محركات البحث	

الصف الرابع الابتدائي